Onderwijskundig leiderschap

Ambities in de richting van onderwijskundig leiderschap?

LMC-VO wil de kwaliteit van onderwijs verhogen en investeert daarom flink in onderwijskundig leiderschap.

Onderwijskundig leiderschap kan worden uitgeoefend in een managementfunctie, bijvoorbeeld als teamleider of directeur, maar dat hoeft niet. Het kan ook zeer effectief in de functie van docent. LMC-VO biedt talentvolle docenten hiervoor een kans.

'Teacher leadership' is het proces waarbij leraren op basis van expertise en affiniteit invloed uitoefenen op collega's, schoolleiders en andere actoren binnen en buiten de school. Deze invloed overstijgt het eigen klaslokaal en heeft als doel om bij te dragen aan de ontwikkeling van leerlingen' (Snoek, Hulsbos en Andersen 2019).

Een teacher leader ziet en pakt kansen voor de onderwijsontwikkeling en heeft daarin een voorbeeldrol. In de rol teacher leader heb je:

- Een visie en moreel bewustzijn op onderwijs en de rol van de leraar (professionele identiteit).
- Een perspectief dat de directe werkomgeving overstijgt.
- Lef, initiatief en ondernemerschap.
- En ben je in staat anderen te mobiliseren en stimuleren.

Om je rol als teacher leader te ontwikkelen en te formaliseren wordt het mastertraject 'Leren en Innoveren' aangeboden.



Mastertraject

Waarom het mastertraject 'Leren en Innoveren'?

LMC-VO investeert in de kwaliteit van de docent. In het schooljaar 2021-2022 wil LMC-VO daarom een nieuwe groep docenten de kans bieden om de **master Leren en Innoveren (MLI)** te volgen om op deze wijze te zorgen voor een inspirerend en uitdagend ontwikkelperspectief in professioneel meesterschap.

Ambitieuze docenten krijgen de kans zichzelf verder te ontplooien en hiermee het onderwijs te verbeteren. Zij ontwikkelen in dit traject kwaliteiten die noodzakelijk zijn om veranderings- en innovatieprocessen in de school te starten en te begeleiden.

De MLI valt onder de regeling van de Lerarenbeurs, maar LMC-VO biedt docenten met dit mastertraject extra faciliteiten. Los van de subsidie voor studiekosten, studiemiddelen en reiskosten, ontvangt de docent naast de 240 uren studieverlof vanuit de Lerarenbeurs (bij een volledige FTE) en de 80 uur voor individuele scholing vanuit de cao nog eens 160 uur studieverlof per jaar, zodat de kans op het succesvol afronden van deze studie aanmerkelijk groter wordt. Dit komt neer op totaal twaalf uur studieverlof per week bij 1 FTE. In 2021-2022 kunnen maximaal tien collega's starten met het mastertraject.

Extra voorzieningen vanuit LMC-VO

Tijdens deelname aan het mastertraject biedt LMC-VO extra faciliteiten om het succesvol af te ronden. Deze zijn als volgt:

- Extra studieverlof van 160 uur per schooljaar bij een full-time-aanstelling.
  Voor parttimers geldt een naar-rato vergoeding.
- Voor studieactiviteiten (bv. onderzoeksactiviteiten) wordt een flexibel rooster gehanteerd.

Inzet masterafgestudeerden MLI binnen LMC-VO

Na een succesvolle afronding van de MLI word je aangesteld in een LD-functie met de rol van '*teacher leader'* (Snoek, 2014). Deze rol zorgt ervoor dat je binnen je eigen school een voortrekkersrol vervult, wanneer het gaat om onderwijsinnovaties- en verbeteringen. Deze kunnen op ieder niveau plaatsvinden: binnen de eigen onderwijspraktijk, op team- of organisatieniveau. Bovendien kan de verkregen expertise ook een breder bereik hebben dan alleen de eigen school (bv. door deelname aan LMC-VO-brede leernetwerken).

Op dit moment loopt er een pilot voor de detachering van teacher leaders. Scholen kunnen een (onderzoeks)aanvraag doen, waarna afhankelijk van de inhoud en omvang van de vraag een teacher leader één dag in de week aan de slag gaat met het ingezonden vraagstuk.

Uitspraak van één van de deelnemers in 2018-2019:

"Ik ben straks binnen mijn school een kartrekker van diverse onderwijsvernieuwingen."

De MLI is een tweejarige educatieve master en wordt verzorgd door Hogeschool Rotterdam. De master start in september. De master is geaccrediteerd door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) en is bedoeld voor docenten die gemotiveerd zijn om hun leiderschapskwaliteiten te verdiepen en verbreden.

Let op! Een deel van de literatuur die gelezen moet worden is in het Engels.

Het advies van de eerdere deelnemers is om een informatieavond te bezoeken en te gaan proefstuderen. De data zijn te vinden op:
https://www.hogeschoolrotterdam.nl/opleidingen/master/leren--innoveren/deeltijd/

Studiebelasting en lesdag
De MLI is verdeeld over twee studiejaren en heeft een studielast van 60 studiepunten/EC. De gemiddelde studielast, inclusief lesdag, bedraagt ongeveer 20 uur per week. Op dinsdag is de lesdag van 09.00 tot 17.30 uur.

Titel
Afgestudeerden krijgen de titel Master of Education (MEd) achter de naam.



Criteria voor deelname en aanmeldprocedure
Docenten die deel willen nemen, sturen vóór 15 maart 2021 het docentportfolio naar info@lmcacademie.nl.

Het portfolio bestaat uit drie delen:
1. C.V.
2. Motivatiebrief met daarin een voorstel voor twee relevante onderzoeksvragen t.a.v. de eigen:
    - lespraktijk;
    - schoolorganisatie
3. Actuele documenten waaruit blijkt dat je ervaring hebt op de volgende gebieden:
    - vakoverstijgende inzet die bijdraagt aan onderwijsontwikkeling van de school;
    - coaching van collega's;
    - aansturen van groepen collega's op het gebied van onderwijsontwikkelingen.

De LMC-Academie organiseert in het kader van onderwijskundig leiderschap diverse activiteiten voor de MLI-studenten (circa 15 uur op jaarbasis). Deze activiteiten zijn gericht op het uitwisselen van kennis en de afstemming van- en samenwerking bij de onderzoeksvragen die aan bod komen. Bij toelating tot het mastertraject stemt de docent in om deel te nemen aan deze activiteiten.

Daarnaast moeten docenten bereid zijn zich vanaf de start van de studie voor een periode van vijf jaar aan LMC-VO te verbinden. Na het succesvol afronden van het mastertraject moeten zij bereid zijn een rol als '*teacher leader*' op zich te nemen en deel te nemen aan LMC-brede leernetwerken in het kader van onderwijskundig leiderschap.

Sollicitatieprocedure en toelating
Er is plek voor maximaal 10 LC-docenten. Een toelatingscommissie (TC) zal in de periode van 15 maart tot en met 2 april 2021 gesprekken voeren met de docenten die zich aangemeld hebben. Tijdens deze gesprekken komen o.a. de volgende onderwerpen naar voren: het docentportfolio en de rol van '*teacher leader*'.

Er wordt door de TC altijd advies ingewonnen bij de direct leidinggevende. Het is daarom prettig als je leidinggevende op de hoogte is van jouw ambities.

De deelnemers aan het mastertraject en de voorzitter van het College van Bestuur tekenen een scholingsovereenkomst met hierin afspraken over het terugbetalen van de kosten bij het voortijdig afbreken van de opleiding en/of het voortijdig verlaten van LMC-VO als werkgever. De deelnemers kunnen zich na het tekenen van de scholingsovereenkomst inschrijven voor de MLI en in de periode van 01-04-2021 t/m 30-06-2021 de Lerarenbeurs aanvragen bij DUO.

Bij vragen kunt je contact opnemen met Camille Tonino, HR beleidsmedewerker LMC-VO ctonino@lmc-vo.nl.



Deelnemers en hun leidinggevenden 2018-2019