

Taalbeleid en Kansrijker doorstroom

Tamar Israel
t.i.israel@hr.nl

Kennismaking

- ▶ Lerarenopleider basisonderwijs
- ▶ Docent Nederlands en taaldidactiek pabo
- ▶ Hoofddocent taalbeleid Instituut voor lerarenopleidingen
 - ▶ Taalgericht lesgeven door studenten
 - ▶ Taalgericht lesgeven door lerarenopleiders
- ▶ Aansluiting taalvaardigheid hbo bij vo/mbo en wo
- ▶ Werkgroep Talige competenties leraren (Taalunie)

▶ t.i.israel@hr.nl

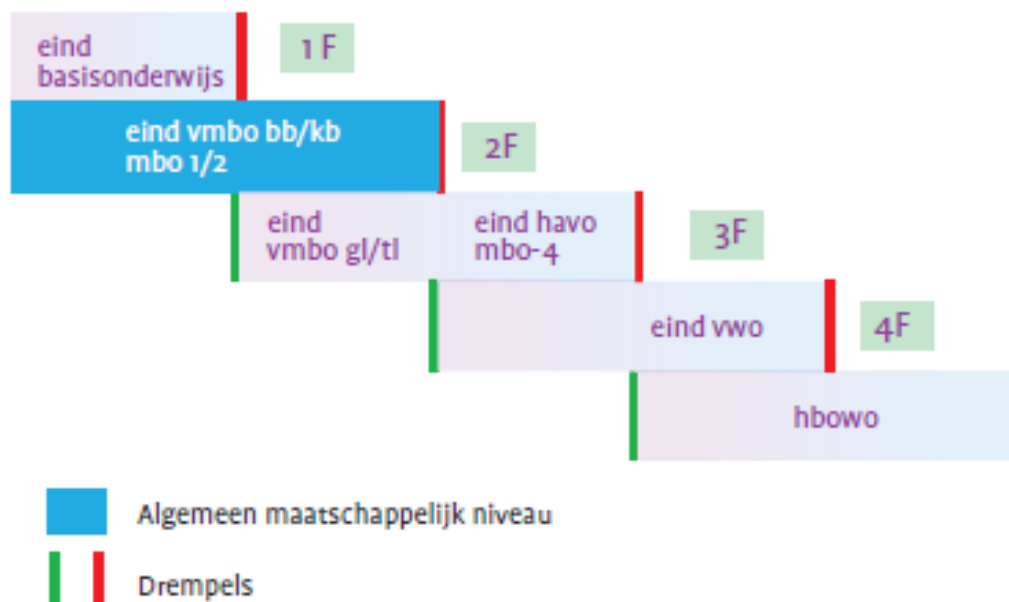
Doel workshop Taalbeleid & kansrijker doorstromen

- ▶ Uitwisseling huidig taalbeleid vmbo en mbo
- ▶ Ideeën opdoen voor kansrijkere doorstroom door taalbeleid

Taalvaardigheid van leerling tot student



Eindtermen referentieniveaus Meijerink:



Wissel uit en noteer:

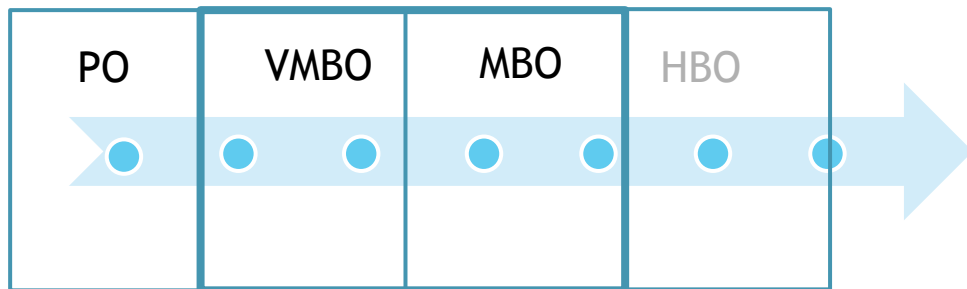
Wat valt op of tegen bij de taalvaardigheid van jullie leerlingen bij instroom en uitstroom?

Hoe werken jullie eraan in en buiten de lessen Nederlands?

Taalbeleid

“Taalbeleid is een **structurele** en **strategische** poging van een schoolteam om de **onderwijspraktijk aan te passen** aan de taalleerbehoefte van de leerlingen met het oog op het **bevorderen** van hun **algehele ontwikkeling** en het **verbeteren** van hun **onderwijsresultaten**”

Van den Branden, 2004, p. 51

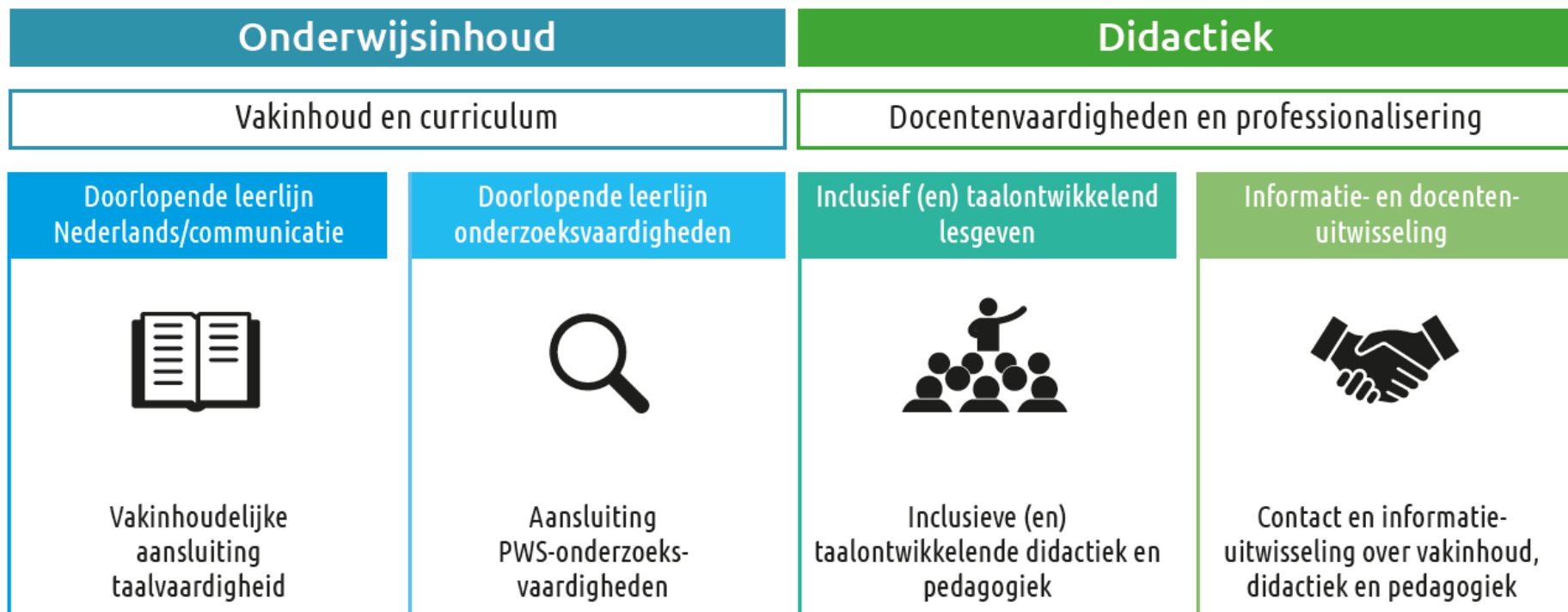


Van den Heuij et al., 2018

Stellingen rond taalbeleid op school

- ▶ Alle docenten zijn verantwoordelijk voor de taalbeheersing van leerlingen
- ▶ Een goede beheersing van de Nederlandse taal is een voorwaarde voor toegang tot deze maatschappij
- ▶ Het leren van een beroepstaal is als het leren van een tweede taal
- ▶ De taalcompetentie van leerlingen omvat kennis van concepten
- ▶ De taalcompetentie van leerlingen omvat kritisch denken en logisch redeneren
- ▶ Een taalvaardigheidslijn vereist een aparte plek in het curriculum
- ▶ De taaldoelen zijn voor iedere leerling per beroepsgroep/-profiel hetzelfde

Aansluitingsmodel



Checklist

Visie op taalbeleid



Doorlopende leerlijn Nederlands/communicatie



Doorlopende leerlijn onderzoeksvaardigheden



Inclusief (en) taalontwikkellend lesgeven



Informatie- en docentenuitwisseling





Inclusief (en) taalontwikkeld lesgeven



Inclusieve (en)
taalontwikkeldende didactiek en
pedagogiek

Nut en Noodzaak

‘Gewoon goed lesgeven met aandacht voor taal’

via

Context

Interactie

Taalsteun

helpt alle leerlingen in hun taalontwikkeling
en schoolsucces.

Meer informatie: <https://inholland-rotterdam.instantmagazine.com/tol-zine/tol-zine>

<https://aansluiting-voho010.nl/>

Bouwstenen voor taalbeleid

Taal in de
wereld

Taal in de 21^e
eeuw

Taal en
identiteit

Taal en leren

Hoe?

Praktijk-
gericht

Integraal

Brede
visie

Diepe
taalvaar-
digheid

Doorlo-
pend

Differen-
tiërend

Inclusief

Interna-
tionaal

Discussie: beleid of maatregel?

- ▶ Noteer een maatregel op jouw school ter verbetering van taalvaardigheid in de aansluiting.
- ▶ Wat is hier de visie of het doel achter?
- ▶ Welke (andere) concrete maatregelen volgen daaruit?
- ▶ Neem deze bevindingen mee in de discussie (drie groepen)

Onderwijsinhoud		Didactiek	
Vakinhoud en curriculum		Docentenvaardigheden en professionalisering	
Doorlopende leerlijn Nederlands/communicatie	Doorlopende leerlijn onderzoeksvaardigheden	Inclusief (en) taalontwikkellend lesgeven	Informatie- en docenten-uitwisseling
			
Vakinhoudelijke aansluiting taalvaardigheid	Aansluiting PWS-onderzoeksvaardigheden	Inclusieve (en) taalontwikkellende didactiek en pedagogiek	Contact en informatie-uitwisseling over vakinhoud, didactiek en pedagogiek

Bouwstenen voor taalbeleid

Taal in de wereld

Taal in de 21^e eeuw

Taal en identiteit

Taal en leren

Praktijk-gericht

Integraal

Brede visie

Diepe taalvaardigheid

Doorlopend

Differentiërend

Inclusief

Internationaal

Workshop Taalbeleid & kansrijker doorstromen

Doel bereikt?

- ▶ Uitwisseling huidig taalbeleid vmbo en mbo
- ▶ Ideeën en plannen opdoen voor kansrijkere doorstroom door taalbeleid

Neem vooral materialen mee!

t.i.israel@hr.nl