

Samenwerking voor kansrijke doorstroom



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap



Prof. dr. M. Kuijpers

Samenwerking voor kansrijke doorstroom: wat waarom en hoe?

1

1. Wat is doorstroom?

- transitie geslaagd
- doorstroom op verwacht niveau en sector
- doorstroom op inhoud van onderwijs (geen overlap)
- doorstroom op vorm van onderwijs (zelfde normen)
- doorstroom op persoonlijke ontwikkeling van de leerling?



Samenwerking voor kansrijke doorstroom: wat, waarom en hoe?

1. Wat is doorstroom?

2. Voor wie zijn de kansen?

-onderwijs

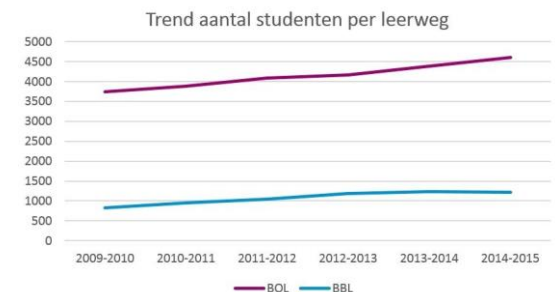
-arbeidsmarkt

-student heeft een plek in het vervolgopleiding

-kansen om motieven na te streven

-kansen om kwaliteiten te ontwikkelen

1



Samenwerking voor kansrijke doorstroom: wat waarom en hoe?

1. Wat is doorstroom?
2. Voor wie zijn de kansen?
3. Hoe ziet de samenwerking eruit?
 - verdeelde verantwoordelijkheid
 - gedeelde verantwoordelijkheid

1



Samenwerking voor kansrijke doorstroom: wat, waarom en hoe?

1

1. Wat is doorstroom?
2. Voor wie zijn de kansen?
3. Hoe ziet de samenwerking eruit?
4. Hoe groot is de kans dat management, docenten en jongeren dezelfde doelen en uitgangspunten hebben mbt de samenwerking in kansrijke doorstroom?

Twee denksystemen Kahneman:

- Systeem 1:
 - snel
 - o.b.v. voorkeuren
 - o.b.v. ervaringen
- Systeem 2:
 - langzaam
 - kost moeite
 - prefrontale cortex

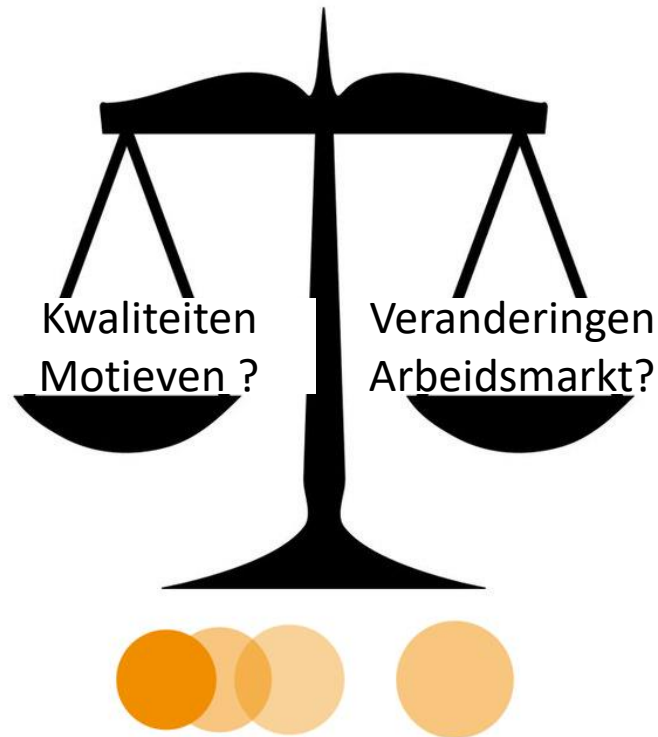


Van laten kiezen naar leren kiezen

Meer keuzemogelijkheden

Onze keuzes maken ons tot wie we zijn

Wie wij zijn bepalen onze keuzes

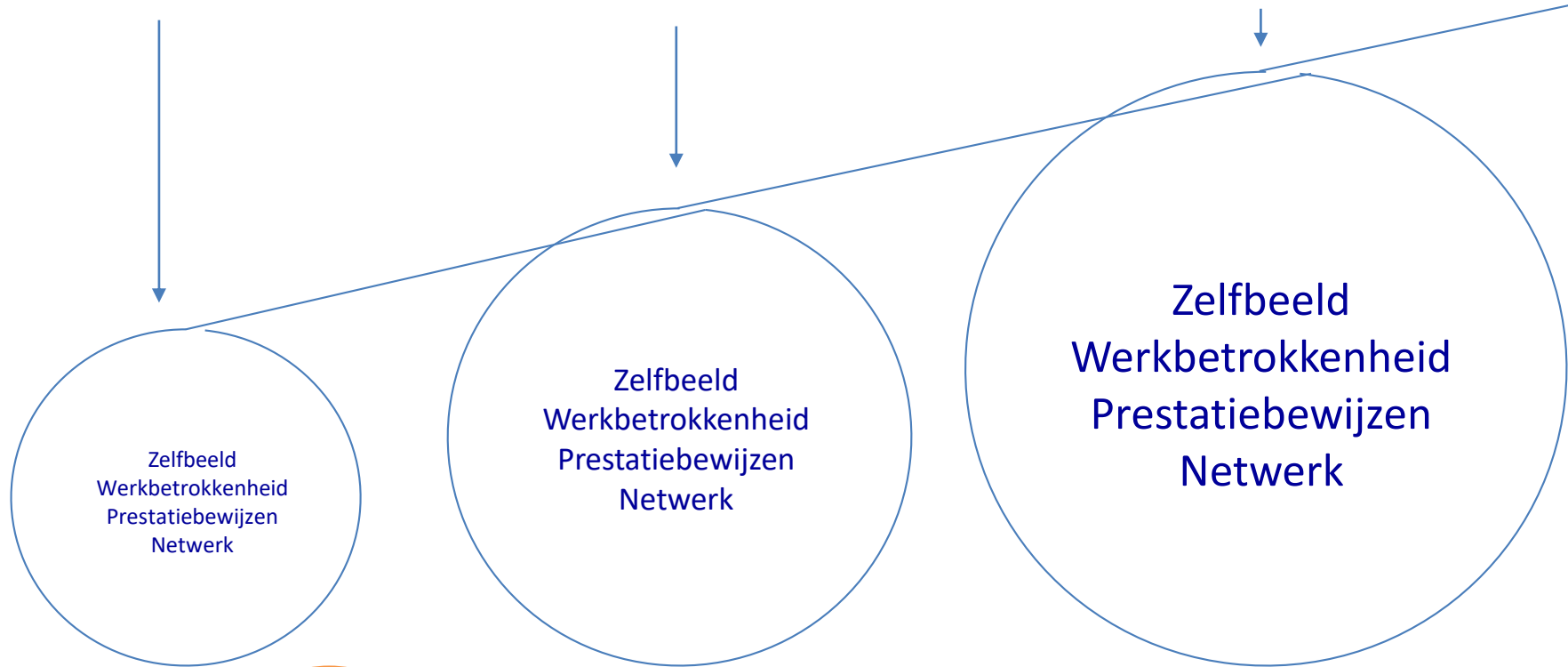


Laten kiezen of leren kiezen?

Laten kiezen	Leren kiezen
Vlak voor een te maken keuze	Gedurende de (leer)loopbaan
Voor- en nadelen afwegen	Ervaren en betekenis geven
Met je hoofd	Met je hart, hoofd en voeten
Weten wat je kunt en wilt worden	Leren ontdekken, ontwikkelen en benutten wat je wilt en kunt
Informatie en advies	Loopbaancompetenties ontwikkelen
Keuze staat los van leren op school	Kiezen is onderdeel van het leren op school

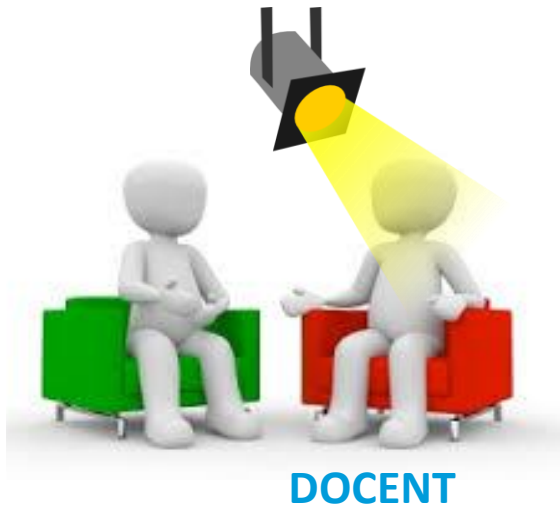
De doorlopende LOB-lijn

-ervaren-dialoog-keuze-ervaren-dialoog-keuze-ervaren-dialoog-keuze-



3

Wat voor soort leeromgeving is nodig?



- Reproductief leren om een vak te leren

- Betekenisgericht leren voor loopbaanleren



4

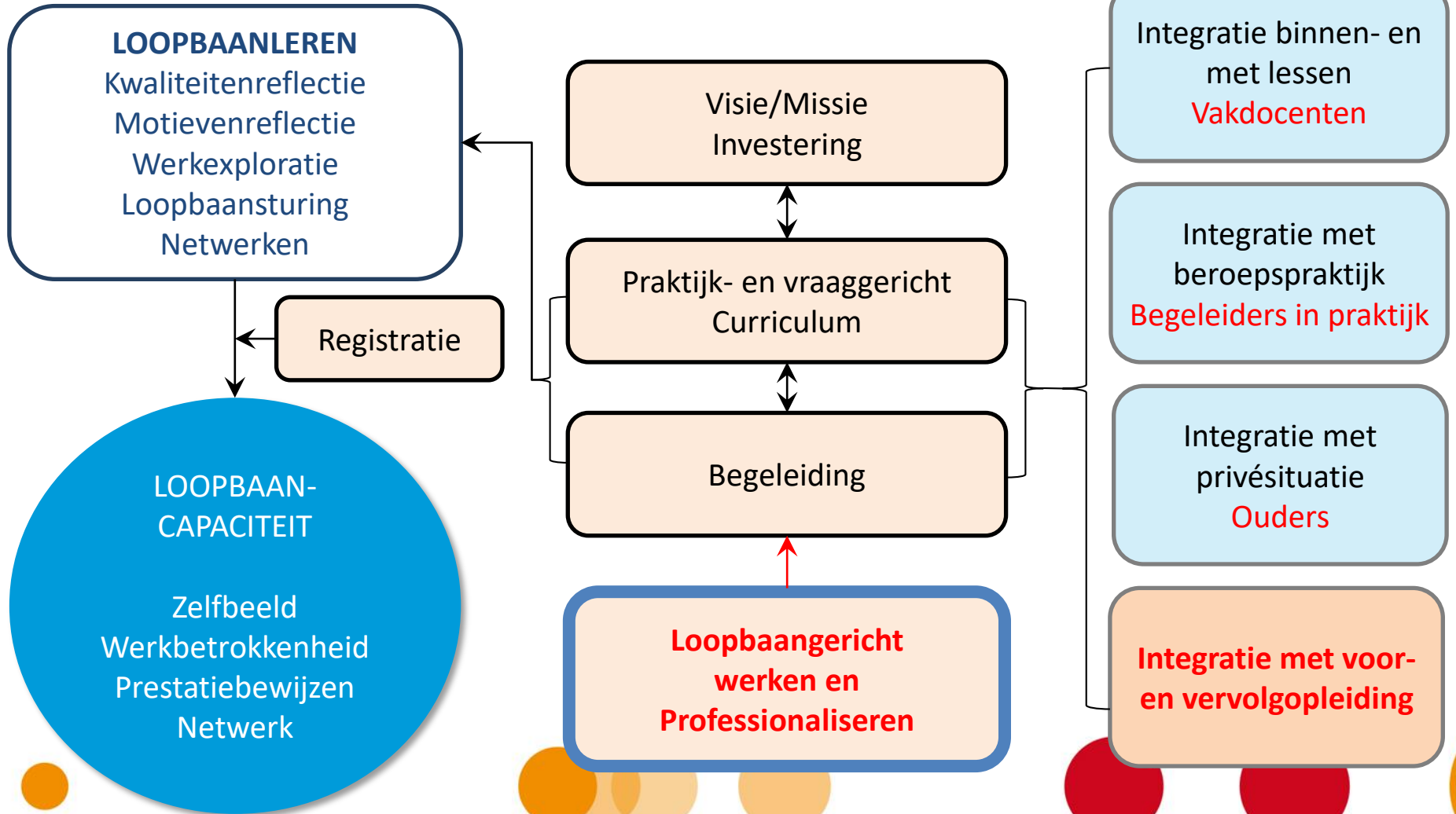
Loopbaangericht opleiden en werken

5

Leerling/Student

School

Integratie



Samenwerking voor kansrijke doorstroom =

- In gedeelde verantwoordelijkheid
 - afspraken maken
 - samen ontwerpen
 - samen begeleiden
 - samen professionaliseren/collectief leren
- De loopbaanontwikkeling van de jongeren centraal
- Aansturing en ondersteuning organiseren
- OOK ZELF LOOPBAANGERICHT WERKEN

