

Congres 'Kansrijk doorstromen VO-MBO'

# OUDERS & LOB

29 oktober 2019



# Kennismaking

Wie ben ik?

Procesbegeleider, trainer, co-auteur



# Kennismaking

Wie zijn jullie?

- Je naam
- Je school
- Je functie

# Programma

- Kennismaking
- Introductievragen
- Inleiding op het thema 'ouders & LOB'
- Uitwerking naar de praktijk
- Afsluiting

# Introductie

School en ouders werken samen aan de begeleiding bij LOB

1. Welke gewoonte zou je bij ouders willen introduceren of veranderen?
2. Welke gewoonte zou je bij je collega's willen introduceren of veranderen?

# Ouderbetrokkenheid en schoolsucces

1. Betrokkenheid thuis
2. Contact tussen school en ouders
3. Ouderparticipatie



- *Interesse*
- *Bemoediging*
- *Trots*
- *Hoge realistische verwachtingen*
- *Klankbord bij keuzes*
- *Monitoren/disciplineren*

# Ouderbetrokkenheid en schoolloopbaankeuzes



# Het vraagstuk

Hoe richt je het contact tussen school en ouders zo in dat.....

- .....het toekomstperspectief centraal staat;
- .....je ouders faciliteert in hun positieve klankbordfunctie thuis;
- .....je leerlingen/studenten zo veel mogelijk regie geeft over het contact tussen school en thuis;
- .....je docenten faciliteert om een voorbeeldrol te spelen;
- .....je zuinig om gaat met de tijd van docenten en ouders?



# Vier onderdelen

1. Kennismaking
2. Voortgangsgesprek
3. Thuisopdracht
4. Interactieve ouderavond

# 1. Kennismaking

- Individueel
- Interactief
- Kwaliteiten, drijfveren, toekomstperspectief centraal
- Input LOB-dossier / 'zelfportret'



## 2. Voortgangsgesprek

- Individueel met alle leerlingen studenten
- Leerling/student bereidt voor en geeft presentatie
- Interactief
- Docent heeft voorbeeldrol
- Onderwerpen: LOB, kwaliteiten, drijfveren, loopbaankeuzes, cijfers, gedrag, verzuim, .....



# 3. Thuisopdrachten

Het constructieve gesprek thuis faciliteren

Leerling/student heeft de regie

Verbinding leggen met met contactmomenten op school (voortgangsgesprek of ouderavond)

Eigenschappen			
<b>Betrouwbaar</b> Je doet wat je afgeproken hebt.	<b>Erfhoustat</b> Je gaat ergens helemaal voor.	<b>Beschouder</b> Je schijnt niet graag op over jezelf.	<b>Teamspeler</b> Je kunt goed samenwerken.
<b>Hande werker</b> Je vindt het niet erg om wat te werken.	<b>Denker</b> Je denkt goed na over dingen.	<b>Doorzetter</b> Je geeft niet snel op.	<b>Veelzijdig</b> In veel dingen ben je goed.
<b>Zorgzaam</b> Je zorgt graag voor anderen.	<b>Realist</b> Je hebt geen moeite met veranderingen.	<b>Geordigd</b> Je vindt het niet erg om te wachten.	<b>Creatief</b> Je kunt goed nieuwe dingen bedenken.
<b>Nieuwsgierig</b> Je wilt weten hoe iets in elkaar zit.	<b>Avontuurlijk</b> Je doet graag nieuwe dingen.	<b>Sportief</b> Je bent goed in sport.	<b>Rustig</b> Je maakt je niet snel druk.
<b>Positief</b> Je kijkt altijd naar de goede kant.	<b>Zorgvuldig</b> Je werkt heel precies.	<b>Dapper</b> Je durft veel.	<b>Optimistisch</b> Je gaat ervan uit dat alles goed komt.
<b>Nuttig</b> Je houdt van bijspelen.	<b>Sportaan</b> Je doet wat in je eegentijd.	<b>Serius</b> Je doet dingen met zorg en aandacht.	<b>Zelfstandig</b> Je kunt goed alleen werken.
<b>Actief</b> Je doet veel dingen.	<b>Relax</b> Je maakt je niet snel druk om iets.	<b>Doener</b> Je bent graag bezig.	<b>Kritisch</b> Je commenteert op dingen wat kloppen.
<b>Georganiseerd</b> Je weet wat er moet gebeuren.	<b>Behulpzaam</b> Je helpt graag anderen.	<b>Wandelijk</b> Je bent vriendelijk tegen anderen.	<b>Duidelijk</b> Je zegt precies hoe het zit.
<b>Bekangsteld</b> Je hebt moeite in anderen.	<b>Zelfverzekerd</b> Je gelooft in wat je doet.	<b>Leergierig</b> Je leert graag nieuwe dingen.	<b>Eerlijk</b> Je legt nooit.
<b>Grappig</b> Je maakt anderen aan het lachen.	<b>Handig</b> Je werkt graag met je handen.	<b>Muzikant</b> Je kunt goed muziek maken.	<b>Sociaal</b> Je kunt goed met mensen omgaan.

360° feedbackformulier familie

Feedbackformulier van: \_\_\_\_\_ Ingevoerd door: \_\_\_\_\_

Feedbackformulier van: \_\_\_\_\_ Ingevoerd door: \_\_\_\_\_

Wink advies wil je deze persoon meegeven voor in de toekomst?

## Thuisopdracht bij het 1<sup>o</sup> rapport



Ah hebt je eerste rapport gekregen. Een goed moment om dit te staan bij je ervaringen op de opleiding.

Deze thuisopdracht thuis met één van je ouders. In kunt ook iemand anders uit je thuisomgeving vragen om de opdracht met jou te maken. Belangrijk is dat het iemand is die bereid is die bereid is bij jou en bij je opleiding, en die wil samen met jou mee leren naar het voortgangsgesprek.

Lees deze vragen in bij je feedbackmomenten samen twee weken na vertoeging van je rapport.

1. Met wie ga je deze opdracht doen?  
 Met mijn moeder  Met mijn vader  Met iemand anders, namelijk: \_\_\_\_\_
2. Beantwoord eerst zelf deze vragen:

a. Als je thuis praat over je opleiding, waar heb je het dan over?

b. Wat vind je prettig aan de opleiding?

Wat vind je niet prettig aan de opleiding?

c. Heb je het gevoel dat je de juiste opleiding hebt gekozen? Waarom?

d. Hoe ervoor j de studiebalans en het beluiken? (Is het goed, genoeg, te weinig, Laat het je om het op tijd of te hebben?)

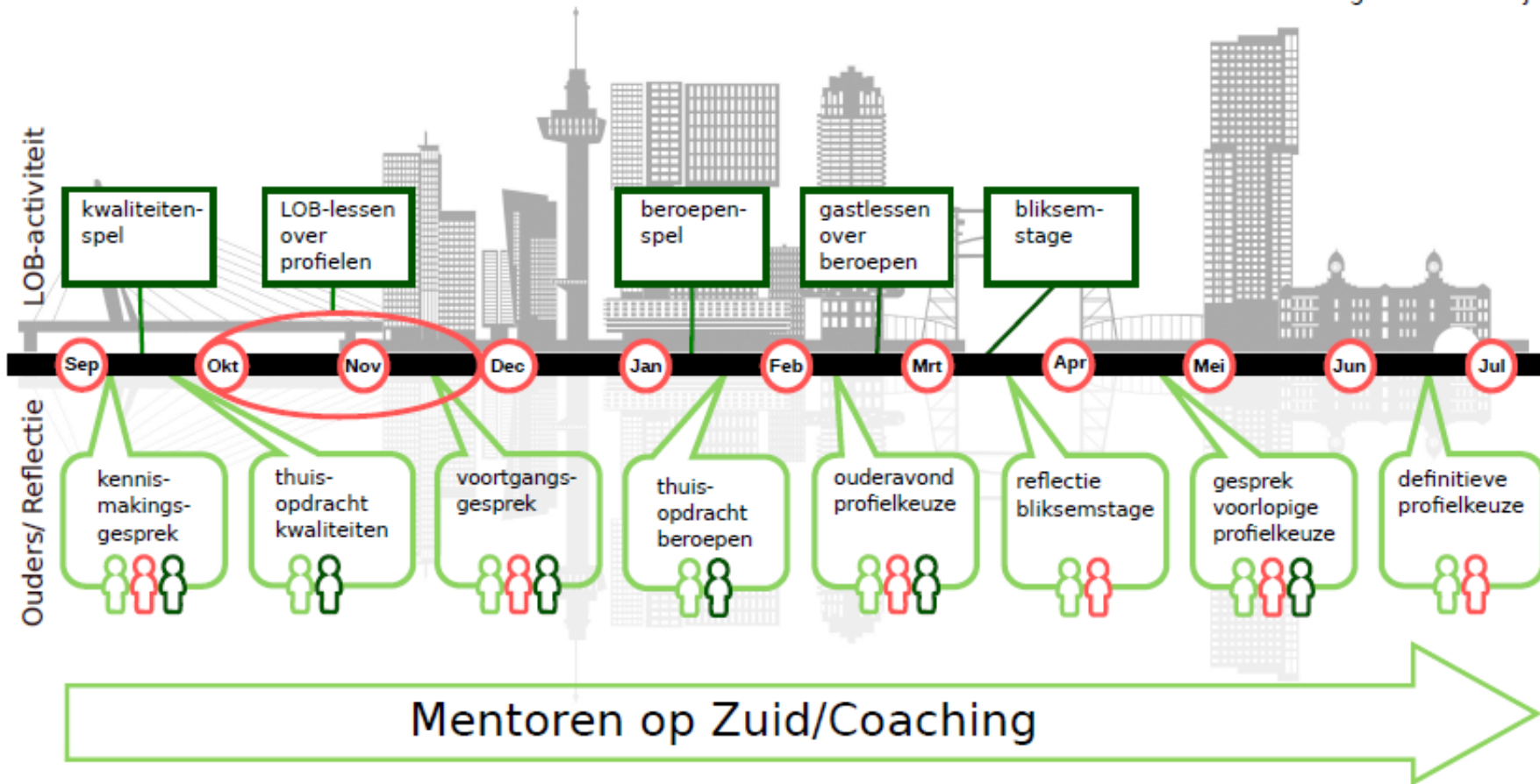
e. Hoe ervoor je de begeleiding op de opleiding? Wat heb jij nog meer nodig?

# 4. Interactieve ouderavond

- Variatie in werkvormen
- Informatie
- Interactie (school-ouders, ouders-ouders, ouders-studenten)



# VMBO b/k leerjaar 2



# Implementeren

- Visie vanuit het management
- Op tijd starten
- Tijd om plannen te maken en activiteiten voor te bereiden
- Ervaren en evalueren

# Terug naar de introductievraag

- In hoeverre kan je met deze aanpak de gewenste veranderingen teweegbrengen bij ouders?
- In hoeverre kan je met deze aanpak de gewenste veranderingen teweegbrengen bij collega's?



# Meer informatie

[www.hr.nl/gereedschapskist](http://www.hr.nl/gereedschapskist)

[www.annettediender.nl](http://www.annettediender.nl)

[annette.diender@gmail.com](mailto:annette.diender@gmail.com)